

Аккредитационному совету
Евразийского Центра Аккредитации
и обеспечения качества
образования и здравоохранения
12.12. 2023г.

**ОТЧЕТ
ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ
ПО ИТОГАМ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
7R01148 «ЯДЕРНАЯ МЕДИЦИНА»
НАО «МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ АСТАНА»
НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ АККРЕДИТАЦИИ ПРОГРАММ
ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ
РЕЗИДЕНТУРЫ) МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ ОБРАЗОВАНИЯ**

период внешней экспертной оценки: 19-21 декабря 2023 г.

Астана, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	<i>Список обозначений и сокращений</i>	2
1.	Состав внешней экспертной комиссии	3
2.	Общая часть заключительного отчета	4
2.1	Представление образовательной программы по специальности 7R01148 «Ядерная медицина»	4
2.2	Сведения о предыдущей аккредитации	5
2.3	Краткая характеристика результатов анализа отчета по самооценке образовательной программы 7R01148 «Ядерная медицина» на соответствие Стандартам аккредитации программ последипломного образования (специальности резидентуры) медицинских организаций образования и выводы	5
3.	Описание внешней экспертной оценки и заключение	6
4.	Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы 7R01148 «Ядерная медицина»	7
5.	Рекомендации по улучшению образовательной программы 7R01148 «Ядерная медицина»	28
6.	Рекомендация Аккредитационному совету	28
	Приложение 1. Профиль качества и критерии внешней оценки и образовательной программы резидентуры по специальности образовательной программы 7R01148 «Ядерная медицина»	29
	Приложение 2. Список документов, изученных в рамках проведения внешней экспертной оценки	30

СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

Аббревиатура	Обозначение
НАО «МУА»	Некоммерческое акционерное общество «Медицинский университет Астана»;
КФ УМС	Корпоративный фонд «University Medical Center»
ОП	Образовательная программа
КОК	Комитет обеспечения качества
АС	Академический совет
ЕЦА	Евразийский центр аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения
ГОСО РК	Государственный общеобязательный стандарт образования Республики Казахстан
ВЭК	Внешняя Экспертная Комиссия
МЦ УДП	Больница Медицинского центра Управления делами Президента
ИУП	Индивидуальный учебный план
МЗ РК	Министерство здравоохранения Республики Казахстан;
МНВО	Министерство науки и высшего образования
НИИ	Научно-исследовательский институт
РУП	Рабочий учебный план
СРР	Самостоятельная работарезидента
СРОП	Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя
СВЛ	Обучение на клинических ситуациях
СьD	Обучение, основанное на случае
PBL	Проблемно-ориентированное обучение
TBL	Командно-ориентированное обучение
АС	Академический совет
УС	Ученый совет
АСУУП	Автоматизированная система управления учебным процессом

1. Состав Внешней Экспертной Комиссии

В соответствии с приказом ЕЦА №28от 04 декабря 2023 года сформирована Внешняя Экспертная Комиссия (далее – ВЭК) по проведению в период 19-21.12.2023г. внешней оценки образовательной программы резидентуры по специальности 7R01148 «Ядерная медицина» НАО «Медицинский университет Астана» (далее – НАО «МУА») в следующем составе:

№ п/п	Статус в составе ВЭК	ФИО полностью	Ученая степень, должность, место работы
1	Председатель	Курманова Алмагуль Медеубаевна	доктор медицинских наук, профессор кафедры клинических специальностей Высшей Школы Медицины Казахского Национального Университета имени Аль-Фараби, ведущий научный сотрудник АО «Научный центр акушерства, гинекологии и перинатологии», г.Алматы
2	Зарубежный эксперт	Зарипова Зульфия Абдуллоевна	кандидат медицинских наук, руководитель Центра аттестации и аккредитации Первого Санкт-Петербургского государственного медицинского университета имени академика И.П. Павлова
3	Академический эксперт	Есенкулова Сауле Аскеровна	доктор медицинских наук, профессор Центра постдипломного образования АО «Казахский научно-исследовательский институт онкологии и радиологии», Член Ассоциации онкологов Республики Казахстан
4	Академический эксперт	Талкимбаева Найля Ануаровна	доктор медицинских наук, Руководитель Симуляционного центра НАО «Казахский Национальный медицинский университет имени С.Д. Асфендиярова»
5	Академический эксперт	Шабдарбаева Дария Муратовна	доктор медицинских наук, профессор, врач патологоанатом высшей категории, врач судмедэксперт высшей категории, заведующая кафедрой патологической анатомии и судебной медицины имени профессора Ю.В. Пругло НАО «Медицинский университет Семей»
6	Академический эксперт	Шынтас Қасым Мәлікұлы	МВА, Руководитель Учебно-симуляционного центра ГКП на ПХВ «Городская станция скорой медицинской помощи» акимата г. Астаны
7	Эксперт-работодатель	Мукашева Салтанат Болатовна	кандидат медицинских наук, магистр общественного здравоохранения, начальник отдела организационно-методической работы НАО «Национальный центр детской реабилитации»
8	Эксперт-резидент	Мұқажанов Нұрлан Әділбекұлы	резидент первого года обучения по специальности «Онкология взрослая» ТОО «Национальный научный онкологический центр»

Отчет ВЭК включает описание результатов и заключение внешней оценки образовательной программы 7R01148 «Ядерная медицина» на соответствие Стандартам аккредитации программ последипломного образования (специальности резидентуры) медицинских организаций

образования и выводы (далее – Стандарты аккредитации), рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию подходов и условий реализации вышеназванной образовательной программы и рекомендации по аккредитации для Аккредитационного совета ЕЦА.

2. Общая часть заключительного отчета

2.1 Представление образовательной программы резидентуры по специальности 7R01148 «Ядерная медицина»

Название организации, юридическая форма собственности, БИН	Некоммерческое акционерное общество «Медицинский университет Астана» БИН 080940008218
Орган управления	Министерство Здравоохранения Республики Казахстан
ФИО полностью первого руководителя	Надыров Камалжан Талгатович
Дата создания	Университет образован в октябре 1964 г.
Место расположения и контактные данные	Республика Казахстан, 010000, г.Астана, ул.Бейбітшілік, 49А Телефон: +7(7172)539424
Государственная лицензия на образовательную деятельность в резидентуре (дата, номер)	№ KZ93LAA00014823, дата выдачи 19.03.2019 год
Сведения о филиалах, дочерних организациях (если имеются)	нет
Год начала реализации аккредитуемой образовательной программы (ОП)	2024
Продолжительность обучения	2
Общее количество выпускников с начала реализации ОП	нет
Количество резидентов на ОП с начала текущего учебного года	нет
Штатные преподаватели/совместители, задействованные в реализации ОП	Общее количество преподавателей - 4, в том числе штатных - 2, совместителей - 2. Остепененность, % - 75 Категорийность, % - 100
Сайт Инстаграм Фейсбук с активными страницами	https://amu.edu.kz/

2.2 Сведения о предыдущей аккредитации

До настоящего времени аккредитация образовательной программы 7R01148 «Ядерная медицина» не проводилась.

2.3 Краткая характеристика результатов анализа отчета по самооценке образовательной программы резидентуры по специальности 7R01148 «Ядерная медицина»

Отчет по самооценке образовательной программы резидентуры по специальности 7R01148 «Ядерная медицина» (далее – отчет) представлен на 120 страницах основного текста, приложений на 20 страницах, копий или электронных версий 26 документов, расположенных по ссылке https://drive.google.com/drive/folders/1mVdQpQkP_O3Apx8stVrihsqvB5CJWj3R.

Отчет характеризуется полнотой ответов на все 9 основных стандартов аккредитации и критерии, структурированностью с учетом рекомендаций Руководства по проведению самооценки образовательной программы, предоставленной организации образования аккредитационным центром - ЕЦА, а также внутренним единством информации. К отчету прилагается сопроводительное письмо за подписью ректора Надырова К.Т., в котором подтверждается достоверность количественной информации и сведений, включенных в отчет по самооценке.

В отчете имеется список 17 членов внутренней комиссии по самооценке с указанием ответственности каждого сотрудника, сведения о представителе организации, ответственной за проведение самооценки образовательной программы – Елубаевой М.К., декана школы резидентуры.

Самооценка образовательной программы 7R01148 «Ядерная медицина» проведена на основании приказа ректора университета № 08-01/247 от 18 сентября 2023 года «О проведении самооценки образовательной программы резидентуры 7R01148 «Ядерная медицина».

Во всех стандартах приведена реальная практика Университета по подготовке резидентов по специальности 7R01148 «Ядерная медицина» с учетом начала приема обучающихся в 2024 году, аргументированные данные, примеры реализации задач образовательной программы, национальных и международных мероприятий, методического сопровождения, подтверждающие соблюдение требований стандартов аккредитации. Описание в отчете по самооценке достаточно полное и актуализированное по количеству резидентов, преподавателей, администрации, сведениям об отборе и приеме, итогам обучения, результатам оценки знаний и навыков, материально-технической базе университета и клинических баз, договорных обязательств с партнерами (вузы, ассоциации, базы), финансовой информации, планам по развитию и совершенствованию.

Отчет представлен в ЕЦА в завершенном виде, с корректировкой данных по вышеприведенным рекомендациям, написан грамотным языком, формулировки по каждому стандарту ясны и понятны и описаны в соответствии с критерием стандартов, таблицы содержат ссылки в тексте и имеют сквозную нумерацию.

3. Описание внешней экспертной оценки

Внешняя экспертная, работавшая в рамках оценки образовательной программы 7R01148 «Ядерная медицина» была организована в соответствии с Руководством по проведению внешней оценки организаций образования и образовательных программ ЕЦА/ Даты визита в организацию: 19-21 декабря 2023 г. Последовательность осуществления визита в течение 3-х дней подробно представлена в **Приложении 3** к данному отчету

Для получения объективной информации членами ВЭК были использованы следующие методы и их результаты:

- собеседование с руководством и административными сотрудниками –14 человек;
- интервью с резидентами –_2 человека;
- изучение веб-сайта <https://amu.edu.kz/>;
- интервьюирование 14 сотрудников, 3 преподавателей, 2 наставников;
- анкетирование преподавателей - 35;
- обзор ресурсов в контексте выполнения стандартов аккредитации: посещение 2 баз практики/клинического обучения: Клинико-Академический департамент радиологии и ядерной медицины Корпоративного фонда «University Medical Center» Назарбаев университета, отделение ядерной медицины и РГП на ПХВ «Больница Медицинского центра УДП РК» Центр ядерной медицины, где проводится обучение по 2 образовательным программам с участием 3 штатных преподавателей/ совместителей;
- изучение учебно-методических документов в количестве 5 ед. как до визита в организацию, так и во время посещения подразделений (перечень изученных документов в Приложении 2).

Со стороны коллектива аккредитуемой организации обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе посещения и по спискам участков интервью и собеседований (таблица 1).

Таблица 1 - Сведения о количестве и категории участников встреч, интервью, собеседований с членами ВЭК

№	Должность	Количество
1	Жунусова Айгуль Битимбаевна	Проректор по академической работе
2	Газалиева Меруерт Арстановна	Проректор по клинической работе
3	Койков Виталий Викторович	Проректор по научной работе и стратегическому развитию
4	Сайдангазин Диас Даулетбекович	Руководитель аппарата Ректора
5	Саурбаева Гаухар Кайратовна	Руководитель симуляционного центра
6	Елубаева Марал Куандыковна	Декан школы резидентуры
7	Малтабарова Нурила Амангалиевна	Председатель КОК ОП резидентуры, заведующая кафедрой анестезиологии и скорой медицинской помощи
8	Барлыбаева Айша Ермухановна	И.о.Директора Института непрерывного профессионального образования
9	Иманова Жазира Актаевна	Руководитель Центра практики и развития клинической деятельности
10	Билан-Котельникова Лилия Ивановна	Руководитель Центра международного сотрудничества
11	Зикенов Игорь Ирсаинович	зам руководителя управления HR
12	Медеубаева Айгуль Жакановна	Руководитель Управления планирования и экономического анализа
13	Есиркепова Гулмира Жарылкапкызы	Директор библиотеки
14	Тлешова Нургуль Сериковна	Руководитель офис-регистратора

В последний день визита в организацию состоялось совещание членов ВЭК по итогам внешней оценки. Проведено заключительное обсуждение итогов внешней оценки образовательной программы, изучения документов, результатов собеседования, интервью, анкетирования. Члены ВЭК приступили к проектированию заключительного отчета ВЭК. Сделаны обобщения результатов внешней оценки. Экспертами индивидуально заполнен «Профиль качества и критериям внешней оценки образовательной программы 7R01148 «Ядерная медицина» на соответствие Стандартам аккредитации ЕЦА. Существенных замечаний членами ВЭК не было сделано. Обсуждены рекомендации по улучшению образовательной программы и председателем Курмановой А.М. проведено итоговое открытое голосование по рекомендациям для Аккредитационного совета ЕЦА.

Для работы ВЭК были созданы комфортные условия, организован доступ ко всем необходимым информационным и материальным ресурсам. Комиссия отмечает высокий уровень корпоративной культуры Университета, высокую степень открытости коллектива в предоставлении информации членам ВЭК. Со стороны коллектива НАО «МУА» обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе посещения и по спискам участников интервью.

По мнению 48,57% преподавателей, анкетирование, которое проводил ЕЦА, является полезным для разработки рекомендаций по совершенствованию ключевых направлений деятельности аккредитуемой организации образования.

Последовательность осуществления визита в течение 19-21.12.2023 г. подробно представлена в Программе посещения, которая находится в документации аккредитационного агентства и в приложении к данному отчету. В завершении программы визита председателем

ВЭК для руководства и сотрудников организации образования оглашены рекомендации по итогам внешней оценки в рамках проведения специализированной аккредитации.

АО «МУА» находится в подведомственном контроле МЗ РК с 2019 года АО «МУА» реорганизован в некоммерческое акционерное общество «Медицинский университет Астана» (НАО «МУА»). Университет имеет государственную лицензию Комитета по контролю в сфере образования и науки МНВО РК от 31.01.2009, № KZ93LAA00014823, без ограничения срока, на право осуществления образовательной деятельности по программам высшего и послевузовского профессионального образования.

Реализация ОП по специальности 7R01148 «Ядерная медицина» осуществляется в соответствии с Миссией Университета и доступна на официальном сайте <https://amu.edu.kz/>. Цели, мероприятия по достижению целей и целевые индикаторы, способствующие совершенствованию системы подготовки резидентов в университете, отражены в «Стратегических направлениях плана развития НАО «МУА» на 2022-2026 гг., утвержденных на заседании Совета директоров от 30 мая 2022 года, протокол №17.

НАО «МУА» в 2019 году прошел [институциональную аккредитацию](#) на соответствие стандартам институциональной аккредитации организаций высшего образования сроком до 2024 года в соответствии с новой редакцией Европейских стандартов и руководств для обеспечения качества образования (ESG).

НАО «МУА» в области обеспечения качества образования внедрил международные стандарты ISO 9000:2001, ISO 9001:2000, ISO 9001:2008, по информационной безопасности, социальной ответственности, системе риск-менеджмента, экологическому менеджменту, профессиональной безопасности и здоровью, системам энергетического менеджмента. Университет интегрировал систему международного дистанционного обучения MOODLE (<https://dl.amu.kz/>), с 2012 года – на уровне дополнительного профессионального образования.

В 2022 году университет занял 2-е место в рейтинге Независимого агентства по обеспечению качества в образовании по научным публикациям, 5-е место в рейтинге веб-сайтов медицинских ВУЗов по информационному обеспечению учебных заведений, знак качества «3 звезды» в рейтинге QS Stars в категориях обучения и возможности трудоустройства.

Университетом заключены меморандумы о сотрудничестве в области здравоохранения с вузами дальнего и ближнего зарубежья (Страны СНГ – 45 меморандумов; Европы – 37; Центральной Азии – 11), в рамках которых реализуются программы академической мобильности как обучающихся, так и профессорско-преподавательского состава. Среди них - ВУЗы занимающие высокие позиции в международном рейтинге QS WUR - Сеульский Национальный университет, Корея; Римский университет «La Sapienza», Италия; Медицинский Университет Вены, Австрия; Университет Любляна, Словения.

4. Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы резидентуры по специальности 7R01148 «Ядерная медицина»

Стандарт 1: МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1.1 Заявление о миссии

При реализации мероприятий программы, а именно, по итогам собеседования с руководством НАО «МУА», членами консультативно-совещательного органа КОК и Академического совета, в интервью с резидентами и преподавателями установлено соответствие критериям **стандарта 1**. Все участники образовательного процесса знают миссию образовательной программы, принимали участие в формировании предложений для формулирования миссии, при этом миссия доведена до сведения потенциальных резидентов через сайт, соцсети, информационные письма в медицинские организации. Просмотрен стратегический план развития НАО «МУА» на период 5 лет, включающий следующие направления: Подготовка конкурентоспособных и профессионально-компетентных

специалистов здравоохранения по востребованным специальностям и специализациям; Трансформация в исследовательский университет и его развитие как ведущего центра трансляции новых знаний и инноваций в практику и политику здравоохранения; Развитие университета как интегрированного академического медицинского центра, функционирующего на основе триединства образования, науки и практики; Развитие кадрового потенциала и совершенствование системы управления и финансирования университета; Развитие инфраструктуры и материально-технической базы университета. Это подтверждает выполнение стандарта аккредитации и демонстрирует цели, задачи и перспективы организации. ОП 7R01148 «Ядерная медицина» введена в Республике Казахстан в 2021 году. Процедура аккредитации Образовательной программы проводится впервые.

В процессе посещения подразделений организации НАО «МУА» экспертами отмечены сильные стороны организации образования в отношении аккредитуемой образовательной программы. Это мощная [организационная структура НАО «МУА»](#) в состав которой входят 106 структурных подразделений. Основными структурными подразделениями Университета являются институты, деканаты, кафедры, отделы, центры, которые включают профессорско-преподавательский состав, административно-управленческий персонал, учебно-вспомогательный персонал, прочий персонал. В НАО «МУА» функционируют подразделения, имеющие непосредственное отношение к образовательной программе 7R01148 «Ядерная медицина», которые можно отметить, как лучшая практика в образовании, а именно, интеграция научного, лечебно-диагностического и учебного процессов.

Результаты изучения документации демонстрируют, что миссия организации и миссия образовательной программы 7R01148 «Ядерная медицина», а образовательный процесс построен в соответствии с ГОСО и действующими нормативно-правовыми актами (НПА) в послевузовском образовании и здравоохранении.

Организация образования проводит обучение резидентов в следующих клинических базах и отделениях: Клинико-Академический департамент радиологии и ядерной медицины Корпоративного фонда «University Medical Center» Назарбаев университета, отделение ядерной медицины и РГП на ПХВ «Больница Медицинского центра УДП РК» Центр ядерной медицины, где обеспечивается пациент-ориентированный подход через инновации, которые внедряются в лечебно-диагностический процесс. Организация образования уделяет должное внимание безопасности и автономии пациентов путем их правильной идентификации, эффективной коммуникации, повышения безопасности обследования и лечения, снижения травматизма, соблюдения преемственного лечения.

Эксперты установили, что резиденты имеют соответствующие условия труда для поддержки их собственного здоровья, так как в НАО «МУА» обеспечено регулярное прохождение медицинского осмотра, плановые прививки, включая вакцинацию от гриппа и др. При работе на клинических базах все виды ответственности за причинение вреда жизни и/или здоровью резидентов при осуществлении любых видов деятельности на территории Клиники, возлагаются полностью на Клинику (согласно Договору о совместной деятельности с клинической базой).

Такие базовые компетенции резидентов по аккредитуемой специальности, как знания по анатомии, медицинской физике и лучевой диагностике, а также специальные компетенции, включающие методы ядерной медицины помогают организации образования применять инновационные формы обучения. Это позволит развивать у резидентов такие навыки и качества, как проведение радионуклидной диагностики и радионуклидной терапии, подготовку пациентов к проведению позитронно-эмиссионной томографии/позитронно-эмиссионной томографии - компьютерной томографии, однофотонной эмиссионной компьютерной томографии, радионуклидной терапии.

НАО «МУА» поощряет резидентов в стремлении к участию в исследованиях в выбранной специальности через мониторинг [портфолио](#), а также обеспечивает участие резидентов в таких мероприятиях, как конференциях и обучающих семинарах, симпозиумах, тренингах, мастер-

классах.

В тоже время экспертами при интервью с резидентами определен не достаточный механизм мотивации и поощрения при научных достижениях резидентов.

1.2 Профессионализм и профессиональная автономия

Экспертами определено, что формирование профессионализма включает элементы институциональной автономии. Академическая свобода подразумевает самостоятельность разработки и реализации ОП, в рамках типовых учебных планов, ГОСО (приказа МЗ РК № ҚР ДСМ-63 от 04.07.2022 г.). Свобода в составлении ОП достигается при описании силлабусов, КЭД, ИУП, РУПл, форма, структура и порядок разработки которых определяется организацией самостоятельно. ОП, после утверждения на кафедре, проходит рассмотрение на заседаниях КОК, Академического Совета. Организация образования содействует профессиональной автономии резидентов путем предоставления им выбора элективных дисциплин.

Эксперты установили, что в организации образования в полной мере осуществляется автономия в отношении отбора резидентов на аккредитуемую специальность, разработки образовательной программы 7R01148 «Ядерная медицина», определении подходов к формативной и суммативной оценке резидентов. Ответственные сотрудники продемонстрировали экспертам документ, определяющий требования к преподавателям программы резидентуры. Трудоустройство резидентов регулируется центром карьеры и трудоустройства и показатель в целом по университету составляет за 2023 год 98,9%.

Для верификации стандарта 1 проведена встреча с проректорами НАО «МУА», членами консультативно-совещательного органа. В ходе беседы эксперты задали следующие вопросы: «Участие заинтересованных лиц в формулировании миссии», «Каким образом проводится информирование миссии и конечных результатов?», «О поощрении резидентов при выполнении научного исследования». В ходе ответов, руководители организации дали подтверждающие ответы.

Академическая свобода резидентов проявляется в рамках обучения по специальности 7R01148 «Ядерная медицина» и предполагает изучение элективных дисциплин. Каталог элективных дисциплин пополняется ежегодно. Элективные дисциплины для изучения выбираются резидентами самостоятельно.

Опрошенные 35 преподаватели (на ресурсе <https://webanketa.com/21> вопрос анкеты) так же ответили, что 57,14% устраивает организация труда и рабочего места в данной организации образования, а 31,43% частично согласны с этим утверждением. Эксперты определили, что в организации здоровый микроклимат, так как руководитель вполне доступен как резидентам, так и сотрудникам, отвечает оперативно на заявки. В анкете 71,43% преподавателей удовлетворяет микроклимат организации, а 17,14% частично удовлетворены. По мнению 60% в организации образования преподаватель имеет возможность реализоваться как профессионал по своей специальности. К сведению, всего ответило 35 человек (всего в штате-26), при этом педагогический стаж до 5 лет – у 11,43%, до 10-и лет -20%, свыше 10 лет - 68,57%.

1.3 Конечные результаты обучения

Конечные результаты обучения определены и включены в Образовательную программу 7R01148 «Ядерная медицина», который разработан и утвержден на совместном заседании кафедры радиологии и ядерной медицины и кафедры радиологии имени академика Ж.Х.Хамзабаева (протокол №7 от 24.02.2023); в структуре обсуждения Образовательной программы на заседании КОК (протокол №4 от 14.04.2023) и Академического совета (протокол №9 от 3 мая 2023 г.). Информирование заинтересованных сторон о конечных результатах обучения резидентов по специальности 7R01148 «Ядерная медицина» осуществляется путем размещения на сайте ВУЗа <https://amu.edu.kz/> в разделе «Образовательные программы», во вкладке «Резидентура», социальные сети. Эксперты убедились, что профессиональное поведение и коммуникативные навыки резидентов формируются путем ознакомления сотрудников и резидентов с положениями внутренней нормативной документации,

требованиями к организации учебного процесса, основными направлениями работы структурных подразделений, правилами внутреннего распорядка Университета и отражены в соответствующем документе Правилами внутреннего распорядка резидентов НАО «МУА» (протокол №7 от 14.10.2019 г.). О [кодексе этики](#) информированы преподаватели и резиденты.

При определении конечных результатов обучения разработчиками-сотрудниками НИИ имени академика Ж.Х.Хамзабаева учтены предыдущие результаты обучения в бакалавриате и интернатуре, а так же приняты во внимание цели и задачи последующего непрерывного профессионального развития по избранной специальности.

Опрошенные преподаватели ответили, что 40% полностью удовлетворяет уровень предшествующей подготовки резидентов, а 34,29% частично удовлетворены.

Эксперты установили четкую преемственность между конечными результатами предшествующего обучения резидентов (пререквизиты) и обучением в резидентуре, и последующими программами непрерывного профессионального развития.

1.4 Участие в формулировании миссии и конечных результатов

При разработке целей и задач образовательной программы 7R01148 «Ядерная медицина» принимали участие все заинтересованные стороны, что подтверждается документами: Протоколом №7 от 24.02.2023г. совместного заседания кафедры радиологии и ядерной медицины и кафедры радиологии имени академика Ж.Х.Хамзабаева, протоколом №4 от 14.04.2023г. заседания КОК и протоколом №9 от 3 мая 2023 г. заседания Академического совета. Внесены были такие предложения на 2024-2025г.г., как введение в КЭД дисциплины «Медицинское право». При выходе обновленных нормативно-правовых актов и приказов в образовании и здравоохранении, разработчики образовательной программы учитывают все рекомендации и вносят соответствующие изменения.

В тоже время при беседе с работодателями, экспертами не получен четкий ответ на вопрос «Участвуете ли Вы в формулировании миссии и целей организации, образовательной программы?», «Какой лично вклад внесен работодателями при разработке образовательной программы?». К сожалению, приема резидентов по специальности 7R01148 «Ядерная медицина» не было, поэтому задать вопросы резидентам не представлялось возможным.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 14 стандартов (в том числе 9 базовых, 5 стандартов улучшения): полностью - 12, частично - 2, не соответствуют – 0.

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

- 1) Рекомендуются активное привлечение резидентов при формулировании миссии и конечных результатов;
- 2) Разработать механизм мотивации и поощрения при научных достижениях резидентов по специальности «Ядерная медицина».

Стандарт 2: ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

2.1 Рамочные параметры программы последипломного медицинского образования

Модель образовательной программы по специальности 7R01148 «Ядерная медицина» определена на основе конечных результатов обучения резидентов (РО-1 – РО-6).

Для реализации образовательной программы по специальности 7R01148 «Ядерная медицина» в документах организации имеются УМКД, где определены цель, учтена интеграция практических и теоретических компонентов, самостоятельная работа. Установлено соответствие ГОСО и типовым требованиям, в том числе квалификационной характеристике врача ядерной медицины.

Организация обеспечивает соблюдение этических аспектов при реализации образовательной программы, так как экспертами изучен кодекс этики (решение Правления НАО «МУА» №28 от 26.12.2019г.) и во время интервью резиденты ответили, что информированы о содержании этого документа.

Анализ образовательной деятельности показал, что научная основа и все достижения науки по советующим дисциплинам учтены, внесены дополнения в библиографию УМКД и силлабусы, а преподаватели применяют их на занятиях.

Оценена система наставничества, которая описана в своде норм и правил, регламентирующем отношения резидента с преподавателем/наставником. Всего 2 наставника, задачами которых являются передача профессиональных знаний, умений и опыта по специальности «Ядерная медицина». Процедура информирования резидентов об их правах и обязанностях отражена в [этическом кодексе обучающегося НАО «МУА»](#).

Квалификация, получаемая в результате освоения образовательной программы по специальности «Ядерная медицина» соответствует 7 уровню национальной рамки квалификации (**ESG1.2**) и имеет шифр 7R01148.

Преподаватели применяют такие методы обучения резидентов, как CBL – обучение, основанное на случае, CbD – разбор/дискуссия клинического кейса, разбор статей с баз данных доказательной медицины (PubMed, Cochrane Library и др. Перечень методов обучения описан в силлабусах. Благодаря этим методам резиденты могут принимать участие в оказании медицинской помощи пациентам. Преподаватели могут обеспечить резиденту курацию примерно 2-3 тематических пациентов в день и более 50 в месяц. Например, резиденты образовательной программы по специальности 7R01148 «Ядерная медицина» по окончании обучения будут проводить такие манипуляции, как консультация пациентов перед проведением радионуклидной диагностики и радионуклидной терапии, подготовка пациентов к проведению позитронно-эмиссионной томографии/компьютерной томографии, однофотонной эмиссионной компьютерной томографии, радионуклидной терапии, проведение и интерпретация однофотонной эмиссионной компьютерной томографии/ компьютерной томографии при различных заболеваниях органов и систем, планирование радионуклидной терапии с применением методов ядерной медицины, отбор пациентов, интервенционные процедуры, связанные с введением радиофармпрепаратов, проведение радионуклидной терапии при различных заболеваниях органов и систем.

Эксперты установили, что в организации образования в полной мере реализуются принципы академической честности и антиплагиата. Это отражено в документе Кодексе академической честности (решение Правления НАО «МУА» №29 от 08.10.2020г.). Резиденты обучаются своевременно собирать информированное согласие у пациентов на любые диагностические и лечебные процедуры. Эксперты отметили, что в историях болезни имеется соответствующий документ, подписанный пациентом.

Таким образом, резиденты к концу 2-х летнего обучения приобретут основные умения и навыки по ядерной медицине, что позволит работать в таких учреждениях, как Центр ядерной медицины РГП на ПХВ «Больница Медицинского центра УДП РК» и отделении ядерной медицины Клинико-Академического департамента радиологии и ядерной медицины КФ «University Medical Center» Назарбаев университета (**ESG 1.2**).

Экспертами не установлено каких-либо нарушений в отношении принципа равенства на послевузовское образование и непрерывное профессиональное развитие, так как организация образования соблюдает Конституцию Республики Казахстан, Закон об языках народов Республики Казахстан и другие нормативно-правовые акты в области образования и здравоохранения.

Это свидетельствует о соответствии стандарту 2 в части адаптации обучения к потребностям резидентов.

2.2 Научный метод

В ОП по резидентуре центральное место отводится развитию навыков современного клинического мышления, интерпретации результатов клинических исследований с учетом данных доказательной медицины, наличия сопутствующих заболеваний, профиля пациента в конкретной клинической ситуации. Для достижения конечных результатов обучения обучающийся должен использовать знания и навыки доказательной медицины на всех уровнях

оказания медицинской помощи.

В практическое обучение включены элементы проблемно-ориентированного обучения, выполнение проектных исследований. В образовательную программу включены дисциплины на которых используют знания доказательной медицины, при определении эффективности диагностических алгоритмов, выборе эффективной медицинской тактики диагностики, при клинических разборах, участии во врачебных конференциях, включая клинические исследования. При беседе с резидентами, эксперты узнали, что они используют научные данные при обучении и знают основы доказательной медицины. Преподаватели рассказали, что обучают резидентов методам критической оценки литературы, статьей и научных данных, применению научных разработок. Научно-исследовательская работа резидентов специальности «Ядерная медицина» планируется проводить на всех базах НИИ радиологии имени академика Ж.Х.Хамзабаева.

2.3 Структура, содержание и продолжительность программы резидентуры

Образовательная программа по специальности резидентуры «Ядерная медицина» разработана в соответствии с Приказом МЗ РК от 4 июля 2022 года № КР ДСМ-63 « Об утверждении ГОСО по уровням образования в области здравоохранения Приказом МНВО РК от 20.04.2011 г. №152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения»; Приказа МОН РК от 12.10.2018 г., приказом № 563 «О внесении изменений и дополнения в приказ МОН РК от 20 апреля 2011 года № 152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения»; Типовыми учебными программами МЗ РК. Образовательная программа обсуждена на совместном заседании сотрудников кафедры радиологии им. акад. Ж.Х. Хамзабаева и кафедры лучевой диагностики и ядерной медицины от «28» февраля 2023 г., протокол № 7; одобрена АС от «03».05.2023 г., протокол № 9. Образовательная программа утверждена на заседании УС от «30» июля 2023 г. Протокол № 7.

Программа внесена в реестр EPVO Министерства науки и высшего образования (МНВО РК). Рецензирована работодателями: к.м.н. Скаковой Г.А.- Отделение ядерной медицины КФ «УМС», д.м.н. Шаназаровым Н.А. - зам.директора по стратегическому развитию, науке и образованию Больницы медицинского центра Управления делами Президента РК

ОП резидентуры соответствует международным требованиям, 7 уровню национальной рамки квалификации в медицинском образовании и Структуре квалификаций в Европейском пространстве Высшего Образования.

В соответствии с классификатором специальность легитимна и выпускнику по окончании образовательной программы выдается свидетельство об окончании резидентуры с присвоением квалификации «врач ядерной медицины», приложение к свидетельству (транскрипт) с указанием перечня изученных дисциплин с оценками, объемом академических часов.

В содержании ОП и каталоге элективных дисциплин нашли отражение потребности системы здравоохранения, в том числе по предложению работодателей, а также специфика НИР в и научные достижения преподавателей. К ним относятся следующие: Методы ядерной медицины в диагностике кардиологических заболеваний, ПЭТ-КТ в диагностике и оценке эффективности лечения злокачественных новообразований, ПЭТ-МРТ в диагностике и оценке эффективности лечения злокачественных новообразований, Остеосцинтиграфия в диагностике метастазов в костную систему. Для успешной реализации образовательной программы по специальности 7R01148 «Ядерная медицина», в организации имеются ресурсы для организации оценки практических навыков резидентов (ПЭТ/КТ Siemens Biograph 40 TruePoint (2011); ПЭТ/КТ GEDiscoveryMI (2020); ОФЭКТ/КТ Siemens SymbiaT6 (2011); ОФЭКТ/КТ GEDiscovery 670 DR (2020)). Однако существуют сложности при планировании и проведении радионуклидной терапии. Эксперты установили, что в образовательной программе учтены требования законодательства.

Теоретический компонент образовательной программы составляет 140 кредитов/4200 часов, включающий цикл профилирующих дисциплин-134 кредита, компонент по выбору-4

кредита, аттестация – 2 кредита. Практический компонент образовательной программы включает освоение таких навыков как консультация пациентов перед проведением радионуклидной диагностики и радионуклидной терапии, подготовка пациентов к проведению позитронно-эмиссионной томографии/позитронно-эмиссионной томографии - компьютерной томографии, однофотонной эмиссионной компьютерной томографии, радионуклидной терапии, проведение и интерпретация позитронно-эмиссионной томографии/компьютерной томографии, однофотонной эмиссионной компьютерной томографии/ компьютерной томографии при различных заболеваниях органов и систем, планирование радионуклидной терапии с применением методов ядерной медицины, отбор пациентов и интервенционные процедуры, связанные с введением радиофармпрепаратов, проведение радионуклидной терапии при различных заболеваниях органов и систем. Возможные будущие роли выпускника резидентуры, а, именно, медицинский эксперт, менеджер формируются через такие дисциплины, как «Радионуклидная диагностика», «Радиология», «Радионуклидная терапия». Правовые аспекты деятельности врача также будут обсуждаться на указанных дисциплинах. Научная компонента в обучении резидентов формируется через участие в работе исследовательской команды.

НАО «МУА» гарантирует корректирование структуры, содержания и продолжительности образовательной программы в случае каких-либо изменений в разных науках, демографической, а также в ответ на потребности системы здравоохранения. Для этого существует механизм [обратной связи](#) со стейкхолдерами.

Организация имеет договор с 2-я клиническими базами: Клинико-Академический департамент радиологии и ядерной медицины КФ «University Medical Center» Назарбаев университета, отделение ядерной медицины, [Клинико-Академический департамент радиологии и ядерной медицины КФ «University Medical Center»](#) (Договор № 23.124-18-164 29.04.2019 г.) и [РГП на ПХВ «Больница Медицинского центра УДП РК»](#) Центр ядерной медицины (Договор №5.2.2 – Д152 от 05.04.2022г.).

В тоже время на вопрос «Участвуют ли представители резидентов в разработке образовательных программ?», эксперты получили следующий ответ, что приема резидентов на данную специальность не проводилось.

2.4 Организация обучения и взаимосвязь между последипломным медицинским образованием и оказанием медицинской помощи

Управление образовательным процессом, отраженное в отчете по самооценке (**стандарт 2**) и общие подходы к менеджменту нашли подтверждение при посещении КФ «University Medical Center» Назарбаев университета, отделения ядерной медицины, РГП на ПХВ «Больница Медицинского центра УДП РК» Центра ядерной медицины и беседы с руководителем НИИ имени Ж.Х.Хамзабаева, сотрудниками Школы резидентуры. В тоже время, верификация **стандарта 2** показала, что НАО «МУА» возложила ответственность в управлении образовательной программы 7R01148 «Ядерная медицина» на НИИ имени Ж.Х.Хамзабаева. Клиническими базами НИИ имени Ж.Х.Хамзабаева являются отделение ядерной медицины КФ «University Medical Center» Назарбаев университета, Центр ядерной медицины Больницы Медицинского центра Управления Делами Президента РК», которые по оснащению соответствуют специальности «Ядерная медицина» и являются аккредитованными медицинскими организациями г.Астаны. Эксперты ознакомились с работой клинических баз, всего проведено 6 встреч и при перекрестном интервью с наставниками и преподавателями.

Эксперты проанализировали информацию о наличии аккредитации клинических баз и сделала вывод о соответствии профиля медицинского учреждения со спецификой обучения будущих резидентов.

Подготовка резидентов по специальности 7R01148 «Ядерная медицина» направлена на удовлетворение потребностей практического здравоохранения, так как наблюдается дефицит специалистов по этой специальности в Казахстане. Поэтому, данная организация является профильной в области ядерной медицины и предоставляет массу возможностей и условий для квалифицированной подготовки специалистов врачей ядерной медицины. Так, при беседе с

руководством организации экспертами получены сведения об экспертизе и включении ОП 7R01148 «Ядерная медицина» в реестр EPVO Министерства науки и высшего образования (МН и ВО РК). При опросе преподаватели подтвердили, что подготовка резидентов будет осуществляться непосредственно в центрах ядерной медицины ведущих клиник г.Астаны. Резиденты данной специальности смогут консультировать пациентов перед проведением радионуклидной диагностики и радионуклидной терапии, проводить подготовку пациентов к проведению позитронно-эмиссионной томографии/позитронно-эмиссионной томографии - компьютерной томографии, однофотонной эмиссионной компьютерной томографии, радионуклидной терапии. Этому будут способствовать опытные наставники.

Интеграцию между обучением и оказанием медицинской помощи (подготовка на рабочем месте) осуществляется путем курации, консультаций пациентов совместно с клиническими наставниками, обратившихся в центры ядерной медицины. Обучение будет проводиться в соответствии с клиническими протоколами.

При планировании, обсуждении, утверждении и рецензировании образовательной программы 7R01148 «Ядерная медицина» принимали участия следующие сотрудники: заведующая кафедрой радиологии имени Ж.Х.Хамзабаева НАО «МУА» Рахимжанова Р.И., заведующая кафедрой радиологии и ядерной медицины НАО «МУА» Абдрахманова Ж.С., профессор КФ «УМС» Даутов Т.Б., к.м.н., врач отделения ядерной медицины КФ «УМС» Скакова Г.А., зам.директора по стратегическому развитию, науке и образованию Больницы МЦ УДП г.Астана д.м.н. Шаназаров Н.А.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 22 стандартов (в том числе 19 базовых, 3 стандарта улучшения): полностью - 20, частично - 2, не соответствуют - 0.

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1) Внедрить в образовательную программу дисциплину или тему по научным основам и методологии медицинских исследований.

2) Разработать критерии формирования навыков научных исследований резидентов 7R01148 «Ядерная медицина».

Стандарт 3: ОЦЕНКА РЕЗИДЕНТОВ

3.1 Методы оценки

Общая политика по оценке резидентов, включающая сроки проведения оценки, критерии оценки, методы и формы проведения, отражаются в курсах каждой дисциплины.

Согласно [«Положения о проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся»](#) (от 20.01.2021 года № 1) форма проведения текущего, рубежного и итогового контроля устанавливается кафедрой, в зависимости от специфики дисциплины и также прописывается в курсе. Изучение контрольно-измерительных средств (50 тестов, 10 задач) показало, что в организации внедрена надлежащая политика оценки, позволяющая разносторонне оценить учебные достижения резидентов. При интервью резиденты рассказали о формах оценки, так на занятиях оценка проводится по кейсам, презентациям, тестам, контрольные работы, ситуационные задачи, оценка практических навыков и умений методом ОСКЭ и, что они удовлетворены всем. А также получают регулярную обратную связь от преподавателей. Система апелляции результатов оценки отражена в документе «Академической политике НАО «МУА» и за период работы организации образования прецедентов апелляции не было. Оценка охватывает не только знания и навыки, но и профессиональное поведение и коммуникативные навыки, что подтверждается критериями оценочного листа CbD.

Критериями для допуска к итоговой аттестации являются ОРД и ОИК. Это документировано в «Академической политике НАО «МУА» .

Допуском для независимой экзаменации резидентов является при положительной оценке (ОИК \geq 50 баллов) как по рейтингу допуска, так и по оценке итогового контроля.

Валидация и оценка надежности методов оценивания резидентов (тесты, задачи, кейсы) осуществляется следующим образом: обученными тестологами проводится предварительный анализ тестов на соответствие тестовых вопросов ОП, проведение технической спецификации, методологии составления тестовых заданий согласно международным стандартам.

В организации образования существует практика привлечения внешних экзаменаторов в оценке резидентов, что документировано в [«Академической политике НАО «МУА»](#) и (Утверждено решением Правления НАО «МУА» от «20» января 2021 года No 1 [Положении о проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся](#)).

Это обеспечивает независимость и объективность результатов оценки. Для проведения аттестации резидентов специальности «Ядерная медицина» запланированы внешние экзаменаторы: Канафин Габит Кинаятович – врач отделения ядерной медицины, КФ "УМС" и Скакова Гульнара Алгадаевна – к.м.н., врач отделения ядерной медицины КФ "УМС".

Так, для верификации данных **стандарта 3**, эксперты задали вопросы директору НИИ им.Ж.Х.Хамзабаева д.м.н., профессору Рахимжановой Р.И, преподавателю д.м.н., ассоциированному профессору Абдрахмановой Ж.С., проверили документы и методики по оценке резидентов.

Результаты оценки резидентов документируются в электронный журнал АСУУП Platonus с последующим формированием экзаменационной ведомости.

Процедура апелляции результатов оценки описана в [«Академической политике НАО «МУА»](#), которая утверждена в 2023 году. На сегодняшний день приема резидентов специальности «Ядерная медицина» не было.

Во время посещения клинических баз: КФ «University Medical Center» Назарбаев университета, отделения ядерной медицины, РГП на ПХВ «Больница Медицинского центра УДП РК» Центра ядерной медицины и при собеседовании с сотрудниками Рыскуловой Г.О.-зав.отделением ядерной медицины КФ УМС, Садуакасовой А.Б. –д.м.н., руководитель центра ядерной медицины больницы УДП РК, комиссия убедилась, что имеется система документирования, которая транспарентна и доступна для всех преподавателей и сотрудников, и включает такие документы, как ежегодные операционные планы, годовые отчеты, положения подразделений, договора с преподавателями и резидентами и учебно-методическую документацию (образовательная программа, рабочие учебные планы, силлабусы), свидетельства, сертификаты и удостоверения. Обзор веб-сайта <https://amu.edu.kz/> показал, что на его страницах размещены необходимые для резидентов документы при приеме в резидентуру и имеется информация по ОП специальности «Ядерная медицина», которая регулярно обновляется.

В ходе визита в организацию, руководству был задан вопрос: «Привлекаются ли внешние экзаменаторы с целью повышения справедливости, качества и прозрачности процесса оценки?». Был получен положительный ответ.

3.2 Взаимосвязь между оценкой и обучением

При проведении интервью с 3 преподавателями в отношении методов оценки, экспертами получены убедительные сведения, что методы оценки и методы обучения совместимы с установленными конечными результатами обучения. Экспертами были осмотрены ресурсы для организации оценки знаний и практических навыков, а, именно, силлабусы, оценочные листы, оборудование.

Обратная связь от резидентов по итогам их оценивания собирается в форме анонимного анкетирования и после чего проводится анализ полученных результатов обучения для коррекции методик обучения. В интервью резиденты подтвердили, что с ними проводят обратную связь после завершения обучения.

Опрошенные 2 представителя работодателей так же указали на необходимость и большую потребность в специалистах ядерной медицины. Работодатели сказали, что сами участвуют в оценке резидентов, так как их включают в совещательные органы НАО «МУА». Но системной обратной связи с ними организация образования не проводила. Работодатели считают, что

такие навыки у выпускников резидентуры как коммуникации, работа в команде и знания по нормативно-правовой базе, медицинскому праву, они хотели видеть наиболее сильными.

Выводы ВЭК по критериям соответствуют из 9 стандартов (в том числе 6 базовых, 3 стандарта улучшения): полностью - 7, частично –2, не соответствуют – 0.

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

- 1) Автоматизировать валидацию тестовых заданий, кейсов и других контрольно-измерительных средств;
- 2) Обеспечить проведение обратной связи с резидентами после проведения рубежных и итоговых экзаменов.

Стандарт 4: РЕЗИДЕНТЫ

4.1 Политика приема и отбор

В организации образования имеется политика по приему резидентов, которая называется [Правилами приема в резидентуру в НАО «МУА»](#) на текущий учебный год. Подходы к приему резидентов построены на требованиях страны и внутренних нормативных актах, а, именно, Приказом МОН РК № 600 от 31.10.2018 г. «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования». Прозрачность процедуры отбора и равенство доступа к программам резидентуры достигается через проведение конкурса по результатам вступительных экзаменов, что подтверждается в пункте 2.2 документа «Правила приема в резидентуру в НАО «МУА».

В документе учтены требования соискателям резидентуры в части их предыдущих достижений в бакалавриате и интернатуре (пункт 2.3), а также все требования описаны на сайте Университета www.amu.kz, рубрика «Поступающим»/«Резидентура».

В организации образования создана безбарьерная среда обучения, включающая наличие пандусов, кнопок вызова, лифты, туалеты для инвалидов.

Подходы к приему и переводу резидентов из других организаций образования отражены в пункте 9.1.17 Переводы и восстановление резидентов документа «Академическая политика НАО «МУА».

Процедура апелляции по итогам приема в резидентуру прописана в Правилах приема в резидентуру в НАО «МУА». На сегодня прецедентов апелляции не было, так как приема не проводилось.

Пересмотра политики приема и отбора, количества резидентов проводится ежегодно, за это несет ответственность Приемная комиссия.

Таким образом, экспертами проведена валидация данных по **стандарту 4**. В целом, все критерии соответствуют, в тоже время на текущий момент приема на ОП «Ядерная медицина» не проводилось. Эксперты ознакомились с документацией по приему резидентов, в том числе с Правилами приема в резидентуру в НАО «МУА» на текущий год. Многие документы составлены хорошо, но имеются замечания по участию резидентов в процесс разработки политики приема и отбора резидентов и проведению обратной связи с резидентами.

4.2 Количество резидентов

Приема на ОП резидентуры 7R01148 - «Ядерная медицина» не было.

4.3 Поддержка и консультирование резидентов

Практика академического консультирования, личной поддержки резидентов и развитие не только профессиональных навыков, были оценены экспертами через ознакомление деятельности школы резидентуры. При проведении интервью с резидентами и выпускниками получена следующая информация о том, что поддержка и консультирование резидентов проводится сотрудниками школы резидентуры.

Резиденты включены в состав таких совещательных органов, как КОК, АС, УС.

Финансовая поддержка резидентов осуществляется через выдачу стипендии в размере 100036 тенге и дополнительную финансовую поддержку резидентов при финансовой поддержке резидентам при внешней академической мобильности в виде оплаты авиабилетов, проживания, визы и бесплатное обучение. Для осуществления обратной связи в учебных корпусах, общежитиях Университета установлены ящики доверия «Для писем и обращений ректору Университета», а также телефон доверия для обучающихся с целью пресечения правонарушений в Университете, открыты блоги ректора и руководителя Школы резидентуры.

Для планирования карьеры выпускников резидентуры с 01.01.2021г. в университете приказом ректора организован Центр карьеры и трудоустройства выпускников. Показатель трудоустройства выпускников всех программ резидентуры составил в 2022 году - 98,9%.

4.4 Представительство резидентов

В организации образования функционируют следующие консультативно-совещательные органы: КОК резидентуры, АС, УС, в работе которых принимают участие резиденты. Для мотивации обучающихся при участии в различных видах общественных работ одним из важных критериев является [портфолио](#) обучающегося. При опросе резидентов эксперты установили, что действительно участвуют при проведении обратной связи после проведения экзаменов.

4.5 Условия труда

Резиденты получают ежемесячную стипендию в соответствии с документом «Об утверждении Правил назначения, выплаты и размеров государственных стипендий обучающимся в организациях образования», с января 2023года резидентам выплачивается стипендия в размере – 100036 тенге. Резидентам при наличии сертификата специалиста, предоставлена возможность для работы во внеучебное время (не более 0,5 ставки).

Всего у организации образования имеется 2 клинических базы для обучения резидентов по специальности «Ядерная медицина» и на каждой планируются проводить различные лечебно-диагностические мероприятия, в которых будут участвовать резиденты. Например, на первом году обучения проведение и интерпретация позитронно-эмиссионной томографии/ компьютерной томографии при различных заболеваниях органов и систем; проведение и интерпретация однофотонной эмиссионной компьютерной томографии/ компьютерной томографии при различных заболеваниях органов и систем; планирование и проведение радионуклидной терапии с применением методов ядерной медицины, отбор пациентов – будет проводиться под контролем клинического наставника, затем с постепенным самостоятельным проведением на 2- м году обучения. Как правило, резиденты будут курировать 3 пациентов в день, а за месяц 50_ человек. В НАО «МУА» внедрены элементы дистанционного обучения резидентов, например, через Moodle, Microsoft teams 365, Zoom обеспечивается свободная коммуникация преподавателей и резидентов <http://dl.amu.kz/>.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 20 стандартов (в том числе 14 базовых, 6 стандартов улучшения): полностью - 19, частично - 1, не соответствуют - 0

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1) Предусмотреть участие активных резидентов в процессе разработки политики приема в резидентуру или учитывать их мнение с помощью обратной связи.

Стандарт 5: ПРЕПОДАВАТЕЛИ

5.1 Прием на работу и политика отбора

Всего в сотрудников 4, из них штатных преподавателей-2, по совместительству-2.

В требованиях к преподавателям программы резидентуры учитывается стаж работы не менее пяти лет по основной деятельности, соответствие профилю специальности и прошедший подготовку в качестве наставника для реализации образовательной программы резидентуры.

Остепененность составляет - 75 %, высшую категорию имеют – 4 человек (100%). Подготовку резидентов по специальности «Ядерная медицина» осуществляют сотрудники: Рыскулова Г.О. - заведующая отделением ядерной медицины Клинико-академического департамента радиологии и ядерной медицины КФ «University Medical Center» Назарбаев университета и Садуакасова Айгуль Болатовна - д.м.н., руководитель центра ядерной медицины в центре ядерной медицины РГП на ПХВ «Больницы Медицинского центра УДП РК».

Эксперты ознакомились с должностными инструкциями преподавателей и [«Положением о кафедре»](#).

Эксперты ознакомлены с кадровой политикой НАО «МУА» (решение Правления от 20.08.2020 года, протокол №23), Правилами конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников (от 14.05.2018 г. № 26), Правилами конкурсного замещения вакантных должностей административно- управленческого персонала НАО «МУА» (от 20.06.2020 г. № 15). Соотношение преподавателей и резидентов составляет - 1:3.

Система мотивации преподавателей и клинических наставников документирована в Положении о рейтинге образовательной, научной и клинической деятельности профессорско-преподавательского состава ПЛ-МУА-63-19, (от 22.11.2019 года, протокол №26). Представлен список преподавателей, [награжденных государственными наградами РК за вклад в развитие науки и образования, медалями, отраслевыми наградами МЗ и МНОН РК](#)

Принципы этики и академической честности преподавателей отражены в документе - [Кодекс об академической честности](#). При беседе с преподавателями они подтвердили свою информированность в этом вопросе.

С целью верификации данных стандарта 5, внешними экспертами получено мнение преподавателей о кадровой политике НАО «МУА», которое включает знания о требованиях при приеме преподавателей на работу посредством конкурса, порядок проведения которого регламентируется документом [Правилами конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников](#), утвержденных решением Правления от 14.05.2018 г. № 26. Беседа с наставником Садуакасовой А.Б., д.м.н., руководителем центра ядерной медицины РГП на ПХВ «Больница Медицинского центра УДП РК» включала такие вопросы, как «Механизмы мотивации и форма оплаты труда клинических наставников за их участие в обучении резидентов?» позволила экспертам узнать о подходах к привлечению сотрудников клинических баз для преподавания (всего таких наставников 2 человека), о стратегии и тактике набора резидентов, информационной обеспеченности образовательной программы.

При анкетировании преподавателей установлено, что большинство 57,14% полностью удовлетворено организация труда и рабочего места в данной организации образования, но 31,43% частично удовлетворены. В данной организации образования преподаватели имеют возможность заниматься научной работой и публиковать результаты НИР - 48,57% полностью согласны, 37,14% частично. Удовлетворены работой службы HR (кадровая) - 40% полностью согласны, 45,71% частично. Устраивает заработная плата - 45,71% полностью согласны, 20% частично.

5.2 Обязательства и развитие преподавателей

С целью верификации данных стандарта 5, при встрече с руководителем отдела кадров и во время интервью с преподавателями экспертами получено мнение о подходах к развитию педагогической компетенции преподавателей, мотивированности для работы с резидентами, осуществления наставничества, которое включает планирование педагогической нагрузки, так у зав. кафедрой - 520 часов, профессора – 570, доцента – 630, ассистента – 680 часов, прохождение обучения в рамках непрерывного профессионального развития.

Эксперты определили, что у преподавателей и резидентов имеется достаточно времени для преподавания, наставничества и обучения. График работы преподавателей установлен в соответствии расписания занятий в резидентуре. Время работы: с 8.00-17.00ч. Преподаватели

проводят семинары продолжительностью 1 час. Время на клинические разборы, клинические обходы – 6,5 часов в день, самостоятельная работа 1,5 час в день. Дежурства 4 в месяц.

Экспертами получены ответы о программе повышения квалификации преподавателей, участвующих в реализации образовательной программы специальности «Ядерная медицина», так д.м.н., ассоциированный профессор Абдрахманова Ж.С. прошла семинар «Инновационная методика PBL в медицинском образовании» - 54 часа, «Основы симуляционного обучения и написания клинических сценариев» - 12 часов, «Методология составления тестовых заданий» (базовый уровень)» в количестве 27 часов. Данные мероприятия финансируются организацией образования.

С 1 сентября 2023 г. клинические наставники резидентов подписывают договор о безвозмездном оказании услуг, в пункте 2 которого отражен порядок расчетов и платежей.

В организации образования существует возможность для карьерного роста и развития компетенций преподавателя - 45,71% анкетированных преподавателей ответили, а 40% частично согласны с этим. Обучались на программах повышения профессиональной квалификации - 45,71% в течение данного года, 45,71% более 3-х лет назад, 0% свыше 5-ти лет назад и 5,71% ответили «не помню, когда это было».

В организации реализуются программы социальной поддержки преподавателей - 37,14% ответили, что «да, существуют такие программы», 0% «я уже воспользовался этим», 14,29% респондентов ответили, что таких программ нет, а 48,57% опрошенных не знают об этом.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 8 стандартов (в том числе 7 базовых, 1 стандарт улучшения): полностью – 8.

Рекомендаций по улучшению нет

Стандарт 6: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

6.1 Материально-техническое обеспечение и оборудование

Университетом подписаны договора о совместной деятельности с 89 медицинскими организациями, находящимися в г. Астана. Обучение резидентов специальности «Ядерная медицина» будет осуществляться на 2-х клинических базах: Клинико-Академического департамента радиологии и ядерной медицины КФ «University Medical Center» Назарбаев университета, отделение ядерной медицины и в Центре ядерной медицины РГП на ПХВ «Больница Медицинского центра УДП РК», согласно договоров о совместной деятельности (№ 23.124-18-164 от 29.04.2019 г. и №5.2.2 – Д152 от 05.04.2022г. соответственно). Имеются учебные аудитории общей площадью 110 кв.м., Лекционные аудитории-2, учебные комнаты - 4; конференц-зал.

Эксперты посетили библиотеку, в которой организован доступ для резидентов и сотрудников на сайте библиотеки <https://elib.amu.kz/ru/>, а также на портале НАО «МУА» дистанционного обучения в <http://www.dl.amu.kz>, к электронным базам SCOPUS – <https://www.scopus.com>.

ELSEVIER – <https://www.elsevier.com>, OXFORD UNIVERSITY PRESS – <https://global.oup.com>, ЭПИГРАФ – <https://epigraph.kz>, SPRINGER – <https://www.springer.com>, EBSCO cinal- <https://web.p.ebscohost.com>. Объем книжного фонда по ОП 7R01148 "Ядерная медицина" равен 561, из них учебники и учебная литература – 486 экз., научная литература 75 экз., в том числе на казахском языке - 6 экз., на русском языке - 396 экз. и на английском языке – 159 экз. и они имеются в библиотеке.

Перед началом соответствующей дисциплины образовательной программы, резидент получает от преподавателя слайбус и знает какие навыки он должен приобрести и развить за время обучения.

В целом по ВУЗу обновление материально-технической базы, включая библиотечный фонд осуществляется с периодичностью 5-10 лет. Расчет обновления приводится по формуле: поступление*100/ общий фонд. Общий фонд - 483 980 экз.

6.2 Клинические базы

Обзор ресурсов показал, что они соответствуют целям и задачам образовательной деятельности, так, посещены клинические базы: КФ «University Medical Center» Назарбаев университета, отделение ядерной медицины и в Центре ядерной медицины РГП на ПХВ «Больница Медицинского центра УДП РК», а сотрудники организации образования обеспечивают коллегиальные и этические отношения с медперсоналом, руководством клинической базы для достижения конечных результатов резидентов. Обеспечено достаточное количество тематических пациентов (например, при интерпретации позитронно-эмиссионной томографии/позитронно-эмиссионной томографии - компьютерной томографии, однофотонной эмиссионной компьютерной томографии/ компьютерной томографии при различных заболеваниях органов и систем; планирование и проведение радионуклидной терапии с применением методов ядерной медицины, отбор пациентов). Во время посещения выше указанных клинических баз экспертами проведено обследование ресурсов, их соответствие программам обучения, доступности для преподавателей и резидентов, насколько это оборудование современное и соответствует потребностям обучающихся и практического здравоохранения.

В целях валидации выполнения данных отчета по самооценке и получения доказательств о качестве программ, было проведено интервью с резидентами. Экспертами заданы вопросы об удовлетворенности обучением, достаточности времени для курации пациентов, работы с медицинской документацией, об удовлетворённости методами преподавания и квалификацией преподавателей, социальной и моральной поддержке нуждающихся в этом резидентах, доступности ресурсом международных баз данных профессиональной литературы. В целом резиденты удовлетворены обучением, методами оценивания, и целенаправленно поступали в данную организацию, так как считают, что у организации образования хорошие ресурсы, имидж и международные связи, в тоже время резидентам хотелось бы больше самостоятельности в ведении пациентов.

Имеется симуляционный центр, оснащённый оборудованием для ядерной медицины, в том числе при неотложных состояниях. Резиденты образовательной программы по специальности «Ядерной медицины» могут отрабатывать практические навыки: «Базовая реанимация» – Basic Life Support (BLS), «Расширенная сердечно-легочная реанимация» – Advanced Cardiac Life Support (ACLS), «Расширенная сердечно-легочная реанимация в педиатрии» – Pediatric Advanced Life Support (PALS), «Оказание медицинской помощи на догоспитальном этапе при травмах» – Prehospital Trauma Life Support (PHTLS), «Неонатальная реанимация» – Neonatal Resuscitation Program (NRP). Оказание неотложной помощи включено в программу обучения в дисциплину «Интенсивная терапия в ядерной медицине» 120 часов.

Резиденты показали свою приверженность организации образования, были активны в ответах на вопросы внешних экспертов, продемонстрировали свои суждения по организации обучения, оценивании их навыков, консультативной поддержке, возможности участвовать в НИР, финансировании. Экспертами изучены документы резидентов ([портфолио](#), результаты оценки резидентов-чек-листы, результаты анкетирования резидентов).

6.3 Информационные технологии

Анализ стандарта показал, что НАО «МУА» обеспечен корпоративной сетью с проводным Wi-Fi-доступом, электронной почтой (@amu.kz) и сайтом, учебно-образовательным порталом «Сириус», Moodle; корпоративным информационным порталом университета с электронным документооборотом, корпоративным порталом e-MUA, автоматизацией учебного процесса путем электронного, дистанционного обучения, электронной библиотекой с доступом к мировым издательствам Springer, OVID, Elsevier, Thomson Reuters, системой контроля доступа. Все это позволяет утверждать, что ВУЗ управляет информацией для повышения внутренней системы качества.

Резиденты подтвердили, что могут пользоваться АИС-ресурсами, включающим Сириус», Moodle, Платонус, в том числе дистанционными формами обучения MOODLE (<https://dl.amu.kz/>) при подготовке к занятиям.

Доступ к данным пациента и информационной системе здравоохранения осуществляется посредством Дамумед. Резиденту курирует 2-3 пациентов в день, в том числе заполняют необходимую документацию под контролем преподавателя.

Такие элементы дистанционных методов обучения, как MS Teams и Zoom, при этом соблюдается этика, документированная в [«Кодексе корпоративной культуры и этики»](#) от 28.09.2012 года.

6.4 Клинические команды

С целью формирования у резидентов опыта работы в команде, организация образования проводит такие мероприятия, как работа в мультидисциплинарных командах при выборе тактики проведения радионуклидной диагностики и лечения наиболее сложных пациентов. В рамках освоения дисциплин «Медицинская физика» и «Радиационная фармакология и радиохимия» резидентам специальности «Ядерная медицина» будет необходимо интенсивно работать со специалистами физиками и химиками, что позволит улучшить компетенцию резидентов «Коммуникация и коллаборация».

Резидент будет присутствовать во время проведения консилиумов, выполнять поручения старших коллег в рамках своей компетенции. Результат деятельности резидента будет проверяться преподавателем и документироваться в [портфолио](#).

В анкете резиденты отметили, что они имеют свободный доступ к пациентам на клинических базах и все условия для совершенствования своих практических навыков - 60% преподавателей полностью согласны с этим, 25,71% частично согласны, 8,57% затруднились ответить.

6.5 Медицинские научные исследования и достижения

В НИИ радиологии имени Ж.Х.Хамзабаева НАО «МУА» проводится научно-исследовательская работа по следующим направлениям: 1. Разработка и реализация научно-исследовательских проектов по актуальным проблемам лучевой диагностики, в том числе для выдвижения на соискание грантов и других форм поддержки научных и иных фондов; 2. Интеграция научных исследований и образовательных программ в области радиологии с учетом требований рынка труда. За 5 лет разработаны **темы научных проектов**: «Внедрение новых видов радиоизотопных исследований с применением РФЛП: 18F-FDG, 18F-NaF, 11C-метионин, 18F-DOPA», «Разработка технологии мечения лейкоцитов радиофармпрепаратом «18-FDG»/ Бюджетная программа 055 «Научная и/или научно-техническая деятельность», подпрограмма 101 «Грантовое финансирование научных исследований, на 2012-2014 годы». Преподавателями НИИ радиологии имени академика Ж.Х.Хамзабаева опубликовано в рецензируемых журналах 20 статей, из них автором 8 статей является д.м.н., профессор Р.И. Рахимжанова, 3-х статей - доценты Кожухметова Ж.Ж., Туржанова Д.Е. Получено 22 авторских свидетельств и 2 патента. https://drive.google.com/file/d/1l_iu9g5giD2lgoIG2_KABmPFXwr-BSaC/view?usp=drive_link.

Если резиденты выполняют научно-практические исследования, то они обеспечиваются доступом к инструментальному и лабораторному оборудованию.

Например, по специальности «Радиология» и «Ядерная медицина» планируется проведение исследовательской работы на темы «Научно-практический центр теле-радиологии Медицинского университета Астана», научный руководитель Р.И. Рахимжанова и «Искусственный интеллект и телемедицина в диагностике рака молочной железы», в рамках пост-докторантуры – исполнитель Туржанова Д.Е., научный руководитель Р.И. Рахимжанова. Эти сведения получены при проведении интервью с директором НИИ радиологии имени академика Ж.Х.Хамзабаева.

Интервью с 5 преподавателями, в том числе 3 штатными, показало, что имеются как успехи, так и проблемы в управлении образованием, зависящие от конкретной базы (допуск резидентов к оборудованию, закуп радиофармпрепаратов, достаточное количество тематических пациентов при проведении дисциплины «радионуклидная терапия»).

6.6 Экспертиза в области образования

Экспертиза в образовании включает следующие направления: Экспертиза качества реализуемой ОП, осуществляемая следующими структурами: 1) обсуждение и утверждение ОП на совместном заседании кафедры радиологии имени академика Ж.Х.Хамзабаева и кафедры радиологии и ядерной медицины (Протокол №7 от 28.02.2023 г.); 2) процедура рецензирования - получение рецензии от руководителя центра ядерной медицины; 3) обсуждение и утверждение ОП на заседании КОК ОП резидентуры и дополнительного образования; 4) рассмотрение и утверждение ОП «Ядерная медицина» на заседании Академического совета и утверждение на заседании Ученого совета НАО «МУА»; 5) экспертная оценка программы резидентуры в Центре Болонского процесса и академической мобильности Национального центра развития МНиОН РК. Программа была внесена в «Реестр ОП высшего и послевузовского образования» и интегрирована в Единую систему управления высшим образованием (ЕСУВО).

Социологические опросы, включающие вопросы качества образования, могли бы стать одним из механизмов экспертизы образования. На текущий момент резидентов по специальности «Ядерная медицина» нет.

Экспертиза, проводится в виде анализа потребностей в специалистах, анализа методов обучения резидентов, а результаты позволяют сделать выводы о качестве инновационных изменений в последипломном образовании.

6.7 Подготовка в других учреждениях

Академическая политика обучения резидентов включает возможность обучения в альтернативных организациях, если имеющиеся клинические базы не охватывают все темы образовательной программы. В тоже время, подготовка резидентов по специальности «Ядерная медицина» осуществляется на базах НИИ им.Ж.Х.Хамзабаева (КФ «University Medical Center» Назарбаев университета, РГП на ПХВ «Больница Медицинского центра УДП РК»), где имеются отделения ядерной медицины.

Подготовка научных публикаций проводится под руководством преподавателя и не требует дополнительных баз для обучения. Однако, резиденты могут участвовать в академической мобильности на основании [«Положения об академической мобильности обучающихся»](#).

Имеется документ по переводу и взаимозачету результатов обучения между образовательными организациями: Академическая политика НАО «МУА» (утверждена решением Правления №27 от 29.09.2023).

Заключены 45 договора и меморандумов с организациями, вузами, ассоциациями, в том числе с зарубежными. Такое сотрудничество позволяет внедрить в программы резидентуры современные методы и технологии обучения.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 18 стандарта (в том числе 11 базовых, 7 стандартов улучшения): полностью -17, частично - 1, не соответствуют - 0

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1) Заключить соглашение с региональными или международными организациями для обмена (мобильность) преподавателями и резидентов.

Стандарт 7: ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7.1 Механизмы мониторинга и оценки

Мониторинг образовательной программы включает: мониторинг обеспеченности учебного процесса необходимыми ресурсами (клинические базы, преподавательский состав, состав клинических наставников, кураторов, учебная литература, аудиторный фонд, оборудование и пр.); Мониторинг соответствия учебного плана требованиям государственных стандартов образования; Мониторинг соответствия содержания обучения резидентов требованиям государственных стандартов образования, квалификационным требованиям к специалистам, профессиональным стандартам, тенденциям развития науки и медицины; Мониторинг обратной связи от заинтересованных сторон о качестве содержания

образовательной программы; Мониторинг успеваемости резидентов, прогресса в освоении определенных в программе компетенций, что обеспечивает прозрачность процесса и результатов.

Ежегодный анализ образовательной программы позволит организации образования вносить корректировки и улучшать содержание. Первоначально образовательная программа прошла рецензирование у работодателей, которые дали положительную оценку. В последующем, программа резидентуры утверждена на совместном заседании кафедр радиологии им. Ж.Х.Хамзабаева и Радиологии и ядерной медицины (Протокол №7 от 28.02.2023 г). Регулярную оценку качества образовательной программы проводит КОК резидентуры, школа резидентуры, [Офис-регистратора](#), [Отдел управления НР](#), [центр планирования и развития академической деятельности](#).

Программа внесена в реестр EPVO Министерства науки и высшего образования (МН и ВО РК) прошла процедуру экспертизы.

При оценке программы учитываются цели и задачи обучения, конечные результатов обучения (через проведение оценки резидентов, независимую экзаменацию). Процесс реализации образовательной программы оценивается путем обратной связи от резидентов и преподавателей и достижений выпускников.

Подбор и соответствие преподавателей и методов преподавания так же осуществляется через обратную связь от резидентов.

7.2 Обратная связь преподавателей и резидентов

В НАО «МУА» регулярно собирается обратная связь от преподавателей, резидентов, работодателей. Ежегодно отправляются анкеты всем заинтересованным лицам. В анкете для работодателей включены вопросы, посвящены уровню профессиональных навыков и качествах выпускников.

Обратная связь по ОП 7R01148 - «Ядерная медицина» на базе НИИ радиологии им. академика Ж.Х.Хамзабаева будет проводиться 1 раз в год, за сбор и обработку результатов обсуждения ответственность несет зам. директора НИИ и преподаватель, ответственный по резидентуре. Опрос резидентов планируется после завершения дисциплин. При осуществлении набора и выпуска резидентов по специальности «Ядерная медицина» в будущем будет осуществляться мониторинг деятельности выпускников резидентуры.

7.3 Результаты резидентов и выпускников

Результаты резидентов и выпускников являются показателями качества образовательных программ. Итоги независимой оценки резидентов по специальности «Ядерная медицина» не проводилось.

Мониторинг выпускников программы резидентуры осуществляется через опросы работодателей. В целом по НАО «МУА» процент трудоустройства выпускников резидентуры в 2023 году составил 98,9%. На сайте университета представлены видеоролики, где имеются отзывы о работе врачей-выпускников резидентуры.

Так как весь процесс подготовки, мониторинга резидентов сосредоточен в НИИ им. Ж.Х.Хамзабаева, то результаты оценки клинической практики резидентов и выпускников сразу поступают к ответственным лицам. За программы резидентуры отвечает школа резидентуры.

7.4 Вовлечение заинтересованных сторон

Для обратной связи с преподавателями и резидентами используется блог ректора, на котором обучающиеся и сотрудники университета получают ответы на интересующие их вопросы по условиям реализации образовательной программы. Представители резидентов входят в КОК резидентуры, КОК Университета, где участвуют в вопросах обсуждения реализации образовательной программы резидентуры.

Интервью с работодателями проведено в режиме (он-лайн) и включало такие вопросы, как: знание миссии университета, участие в разработке миссии и предложений в стратегический план, участие в работе совещательных органов, удовлетворенность базовыми

знаниями и навыками резидентов, участие в обучении резидентов через наставничество, обеспечение кафедры и резидентов необходимыми ресурсами для практического обучения и формирования клинического мышления, о проблемах взаимодействия с кафедрами и вузов в целом, 98,9% трудоустройстве выпускников резидентуры и др.

7.5 Процедура утверждения образовательных программ

В НАО «МУА» налажена система документирования образовательного процесса, включая утверждения образовательной программы по специальности 7R01148 «Ядерная медицина», которая включает следующее: обсуждение и утверждение в коллегиальных органах (КОК резидентуры, КОК университета) и структурные подразделения (профильная кафедра, Школа резидентуры, Центр развития академической деятельности). Ключевым структурным подразделением, отвечающим за подготовку резидентов, является профильная кафедра. Высшим органом управления НАО «МУА» является Ученый совет. Описание указанных органов управления, состав, ответственность за организацию, координацию, управление ОП представлено в соответствующих Положениях ([Положение о КОК](#), [Положение об Академическом совете](#), [Положение о кафедре](#)), а также должностных инструкциях сотрудников школы резидентуры и кафедр.

Утверждается образовательная программа 7R01148 «Ядерная медицина» на основе таких критериев, как соответствие ГОСО, ГУП, квалификационным требованиям для программ резидентуры, достижения цели, реализации задач, степени соответствия потребностям общества, требованиям работодателей, эффективности методики и оценки обучения. Заинтересованными сторонами, участвующими в утверждении образовательной программы, являются резиденты, преподаватели, работодатели, выпускники, эксперты из области ядерной медицины, практикующие врачи и представители медицинских организаций.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 10 стандартов (в том числе 7 базовых, 3 стандарта улучшения): полностью – 10.

Рекомендаций по улучшению нет

Стандарт 8: УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ

8.1 Управление

Обучение в резидентуре проводится в соответствии с требованиями таких нормативных правил в отношении приема резидентов, как Приказ МОН РК № 600 от 31.10.2018 г. «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования».

Для реализации образовательной программы в организации образования действует организационная структура, в которой образовательный сектор представлен школой резидентуры, НИИ радиологии им.Ж.Х.Хамзабаева. По завершению программы обучения резиденты сдают Государственный аттестационный экзамен и после им будет присваиваться квалификация «Врач ядерной медицины» с выдачей свидетельства.

Обеспечение качества последипломной подготовки в НАО «МУА» осуществляется благодаря процессному подходу к управлению образовательных программ. В вузе разработана карта процесса «Управление процессом послевузовского образования КП-МУА-ОП-13-16» от 17.03.2016г. В разработке программы приняли участие декан послевузовского образования Жарлыганова Д.С., ведущий специалист деканата послевузовского образования Тулепбергенова А.К.

8.2 Академическое лидерство

Определена ответственность и обязанности руководства и сотрудников по последипломному медицинскому образованию, которые возложены на школу резидентуры и закреплена нормативным документом. Прозрачность управления и принятия решений в образовательном процессе обеспечивается путем соблюдения [Академической политики НАО «МУА»](#).

НАО «МУА» проводит оценку руководства образовательным процессом и сотрудников в отношении достижения миссии программы резидентуры, ожидаемых конечных результатов обучения путем проведения обратной связи с резидентами и преподавателями, проведения аттестации на основании документа [«Правил конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников»](#), аудитов по вопросам образовательного процесса.

На вопрос анкеты «Прислушиваются ли к Вашему мнению руководители организации в отношении вопросов по образовательному процессу, НИР, клинической работе», 40% преподавателей ответили, что систематически, 25,71% ответили «иногда», 17,14% «довольно редко», 5,71% «никогда», не ответили - 11,43%.

8.3 Бюджет на обучение и распределение ресурсов

Подразделением, ответственным за планирование и распределение финансов в программах резидентуры является Управление планирования и экономического анализа. Финансирование программы резидентуры зависит от формирования ежегодного государственного заказа.

В университете функционирует экономический совет, который содержит регламент работы Управления планирования и экономического анализа и определяет обоснованность ежегодно составленного финансового плана, включающий целевой бюджет на обучение, который составляет 1 725 805 тенге. Финансовый план соответствует стратегическому плану на период 2022-2026 годы. Удельный вес финансирования на программы резидентуры, с учетом расширения специальностей резидентуры, вырос на 69% в 2023 г. Больше всего расходуется средств на приобретение медицинского оборудования.

Ежегодно предоставляется финансовый отчет, который утверждается на экономическом совете и демонстрирует распределение образовательных ресурсов в соответствии с планом на реализацию и развитие программы резидентуры.

8.4 Администрирование и менеджмент

Имеется соответствующий административный (_1_человек) и преподавательский (_4_человека) штат, включая руководство: директора НИИ им.Хамзабаева профессора Рахимжановой Р.И. Для осуществления эффективного управления образовательным процессом сотрудники НИИ им.Ж.Х.Хамзабаева прошли повышение квалификации в 2022-2023 гг. на темы: Лучевая диагностика заболеваний молочных желез, Магнитно-резонансная томография в диагностике злокачественных новообразований урогенитальной системы.

Эксперты установили, что система менеджмента качества (СМК) и включает проведение регулярных внутренних и внешних аудитов, в том числе обеспечивающих программу резидентуры процессов. Отдел СМК Университета 1 раз в год проводит анализ удовлетворенности потребителей (кафедр/модулей и структурных подразделений университета).

Преподаватели осведомлены о СМК, что подтверждается при их интервьюировании. Основными документами СМК являются следующие: [Политика в области интегрированной системы менеджмента НАО «МУА»](#); [Цели в области интегрированной системы менеджмента качества НАО «МУА»](#); [«Управление процессом послевузовского образования КП-МУА-ОП-13-16»](#).

Оценка администрирования и управления образовательным процессом в целом и образовательной программы резидентуры по специальности «Ядерная медицина» проводится путем взаимодействия НИИ радиологии имени академика Ж.Х.Хамзабаева со всеми структурными подразделениями согласно организационной структуре НАО «МУА» и результаты демонстрируют такие достижения, как открытие подготовки по новым востребованным специальностям резидентуры как «Ядерная медицина».

8.5 Требования и нормативные акты

НАО «МУА» соблюдает рекомендации национальных уполномоченных органов, в том числе Министерства науки и высшего образования РК и Министерства здравоохранения РК.

Так, в соответствии с классификатором специальностей резидентуры (Об утверждении Классификатора направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 октября 2018 года № 569), в НАО «МУА» на начало 2023-2024 уч.года планируется обучение по аккредитуемой специальности «Ядерная медицина». Указанная образовательная программа обеспечена соответствующими учебно-методическими документами и преподавателями.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 11 стандартов (в том числе 8 базовых, 3 стандарта улучшения): полностью – 11.

Рекомендаций по улучшению нет

Стандарт 9: НЕПРЕРЫВНОЕ УЛУЧШЕНИЕ

В 2023 г осуществлена процедура обновления организационной структуры НАО «МУА» и в результате внесены такие изменения, как создание НИИ радиологии имени академика Ж.Х.Хамзабаева (решение Ученого совета НАО «МУА» Протокол №5 от 10.05.2023 г.), функциональные задачи которого направлены на обеспечение непрерывного улучшения качества ОП резидентуры по специальности 7R01148 «Ядерная медицина».

В вузе разработана документация по менеджменту:

1. [Стратегия развития НАО МУА на 2022-2026 годы](#)
2. [Миссия, Видение университета](#)
3. [Политика в области интегрированной системы менеджмента НАО «МУА»](#)
4. [Цели в области интегрированной системы менеджмента качества НАО «МУА».](#)

В НАО МУА существует группа аудита качества образовательного процесса, в задачу которой входит ежегодная проверка качества учебно-методической работы кафедр, осуществляющих подготовку резидентов. В процесс обучения резидентов внесены такие обновления, как каталог элективных дисциплин, методы и оценки обучения.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 2 стандартов (в том числе 1 базовый, 1 стандарт улучшения): полностью - 2.

Рекомендаций по улучшению нет

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

При проведении внешней оценки образовательной программы установлено, что из 114 стандартов (в том числе базовых стандартов – 82 и стандартов улучшения – 32) полное соответствие демонстрируют 106 стандартов аккредитации, в том числе 78 базовых стандартов и 28 стандартов улучшения. Частично выполнено 4 базовых стандартов и 4 стандартов улучшения. Несоответствия стандартов не установлено.

Учитывая, что проводится первичная аккредитация образовательной программы по специальности «Ядерная медицина» и прием резидентов планируется в 2024 году, во исполнение требований Закона об Образовании Республики Казахстан, НАО «МУА» инициирован проведение специализированной (программной) аккредитации без контингента резидентов. Поэтому в задачи внешней экспертной комиссии входило оценить готовность университета к приему резидентов, изучены существующие принципы и подходы в подготовке резидентов, механизмы обеспечения качества и управления образовательной программой резидентуры на примере других образовательных программ. Тем не менее, ВЭК прицельно изучала организацию обучения по специальности «Ядерная медицина», включая документацию, преподавательский состав, образовательные ресурсы и другие важные вопросы, касающиеся соответствия стандартам аккредитации.

ВЭК пришла к заключению, что наряду с достижениями в подготовке резидентов, в том числе ожидаемая результативность обучения по аккредитуемой образовательной программе

«Ядерная медицина», имеются ряд замечаний, которые университет должен устранить в течение 1-2 квартала 2024 года.

5. Рекомендации по улучшению образовательной программы 7R01148 «Ядерная медицина» НАО «МУА»:

Стандарт 1

- 1) Рекомендуются активное привлечение резидентов к формулированию миссии и конечных результатов обучения;
- 2) Разработать механизм мотивации и поощрения при научных достижениях резидентов по специальности «Ядерная медицина».

Стандарт 2

- 3) Внедрить в образовательную программу дисциплину или тему по научным основам и методологии медицинских исследований.
- 4) Разработать критерии формирования навыков научных исследований резидентов 7R01148 «Ядерная медицина».

Стандарт 3

- 5) Автоматизировать валидацию тестовых заданий, кейсов и других контрольно-измерительных средств;
- 6) Обеспечить проведение обратной связи с резидентами после проведения рубежных и итоговых экзаменов.

Стандарт 4

- 7) Предусмотреть участие активных резидентов в процессе разработки политики приема в резидентуру или учитывать их мнение с помощью обратной связи.

Стандарт 6

- 8) Заключение соглашения с региональными или международными организациями для обмена (мобильность) преподавателями и резидентов.

6. Рекомендация Аккредитационному совету ЕЦА

Члены ВЭК установили соответствие образовательной программы резидентуры по специальности 7R01148 «Ядерная медицина» Стандартам аккредитации и пришли к единогласному мнению рекомендовать Аккредитационному совету ЕЦА аккредитовать данную программу на период 3 года.

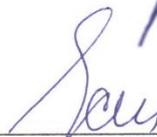
Председатель ВЭК
КУРМАНОВА АЛМАГУЛЬ
МЕДЕУБАЕВНА



Зарубежный эксперт
ЗАРИПОВА ЗУЛЬФИЯ
АБДУЛЛОВНА



Академический эксперт
ЕСЕНКУЛОВА САУЛЕ АСКЕРОВНА



Академический эксперт
ТАЛКИМБАЕВА НАЙЛЯ
АНУАРОВНА



Академический эксперт
ШАБДАРБАЕВА ДАРИЯ
МУРАТОВНА



Академический эксперт
ШЫНТАС ҚАСЫМ МӘЛІКҰЛЫ



Эксперт-работодатель
МУКАШЕВА САЛТАНАТ
БОЛАТОВНА



Эксперт-резидент
МУҚАЖАНОВ НҰРЛАН
ӘДІЛБЕКҰЛЫ



Профиль качества и критерии внешней оценки образовательной программы (обобщение)

Стандарт	Критерии оценки	Количество стандартов	БС*/СУ	Оценка		
				Полностью соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
1.	МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	14	9/5	8/4	1/1	
2.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА	22	19/3	17/3	2/0	
3.	ОЦЕНКА РЕЗИДЕНТОВ	9	6/3	5/2	1/1	
4.	РЕЗИДЕНТЫ	20	14/6	14/5	0/1	
5.	АКАДЕМИЧЕСКИЙ ШТАТ/ПРЕПОДАВАТЕЛИ	8	7/1	7/1	-	
6.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	18	11/7	11/6	0/1	
7.	ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	10	7/3	7/3	-	
8.	УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ	11	8/3	8/3	-	
9.	НЕПРЕРЫВНОЕ УЛУЧШЕНИЕ	2	1/1	1/1	-	
	Всего	114	82/32	106	8	
				114		

Список документов, изученных членами ВЭЖ в рамках проведения внешней оценки образовательной программы резидентуры

№	Наименования документов	Количество
1.	Выписка из протокола расширенного заседания кафедры радиологии имени академика Хамзабаева Ж.Х. и ядерной медицины № 7 от 28.02.2023 г.	1
2.	Правила приема в резидентуру ПР-МУА-06-23	1
3.	Академическая политика НАО МУА П-МУА-17-23	1
4.	Правила приема пациентов в отделение ядерной медицины	1
5.	Типовой трудовой договор	1
6.	Показатели по Управлению HR	1
7.	Анализ удовлетворенности работодателей качеством подготовленности выпускников НАО МУА 2022	1
8.	Отчет о результатах анкетирования работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников НАО МУА за 2021 год	1
9.	Штат центра Ядерной медицины	1
10.	Структура типовой учебной программ резидентуры по специальности «Ядерная медицина»	1
11.	ОП Ядерной медицины	1
12.	Положение о научном структурном подразделении ПЛ-МУА-136-22	1
13.	Силлабус образовательной программы резидентуры «Ядерная медицина»	1
14.	Стандарт университета «Организация учебного процесса по кредитной технологии обучения» СУ-МУА-22-19	3
15.	Приказ об утверждении состава Академического совета	1
16.	Положение об академическом совете ПЛ-МУА-126-23	1
17.	План работы Академического совета на 2023-2024 учебный год	1
18.	План работы Школы резидентуры на 2023 год	1
19.	План работы Центра развития академической деятельности на 2023 год	1
20.	Политика управлениями рисками НАО «МУА»	1
21.	Методика определения бизнес-процессов, присущих им рисков и ключевых индикаторов риска в НАО «Медицинский университет Астана»	1
22.	Кодекс академической честности К-МУА-01-2020	1
23.	Стратегия развития НАО «Медицинский университет Астана» на 2022-2026 годы	1